SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: ***Tecnólogo en Fabricación de productos plásticos por inyección y soplado***	*Ficha de caracterización:* ***1820058***
Resultados de aprendizaje correspondiente: ***Elaborar cronograma de producción conforme con el flujo de procesos definido, estándares y condiciones de la maquinaria, moldes e insumos y tasa de producción y enviarlo oportunamente a quien corresponda.*** ***Verificar que el cronograma de producción este conforme con el flujo de procesos y tiempos de producción establecidos***	*Código de la guía:*
Evidencia a evaluar: **Diagrama de flujo con los procesos que requiere desarrollar para su proceso**	
*Nombre/s del Instructor/es****:*** ***Pedro Zafra***	

Duración de la evaluación:	***N/A***	*Tipo de evidencia (marcar con una x)****:***	*Producto:*	***X***	*Proceso:*		*Ambos:*				

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

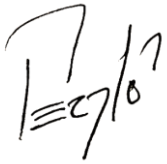
Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		ROBINSON RAMIREZ VARELA VICTOR ALFONSO YANES PINTO MARIA PAULA PEÑUELA TROCHEZ
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																										
		ROBINSON RAMIREZ VARELA	VICTOR ALFONSO YANES PINTO	MARIA PAULA PEÑUELA TROCHEZ																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																										
Interpreta solicitudes de producción de acuerdo con las necesidades del cliente. Define el flujo de procesos conforme al óptimo aprovechamiento de los recursos y el compromiso con los clientes.	El diagrama determina las entradas al proceso asignado por el instructor según el producto a fabricar	S	S	S																								
	El diagrama establece la secuencia en las actividades de acuerdo a la naturaleza del proceso productivo.	S	S	S																								
	El diagrama identifica las variables a controlar en las actividades establecidas según características del producto.	S	S	S																								
	El diagrama establece alternativas para redirigir flujo cuando no se cumplen especificaciones del producto seleccionado.	S	S	S																								
	El diagrama plantea oportunidades de mejora en el proceso seleccionado según características y condiciones del mismo	S	S	S																								
	El diagrama utiliza los símbolos establecidos según normas técnicas	S	S	S																								
	El diagrama establece las actividades del diagrama según secuencia cronológica	S	S	S																								

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																										
		ROBINSON RAMIREZ VARELA	VICTOR ALFONSO YANES PINTO	MARIA PAULA PEÑUELA TROCHEZ																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																										
	El diagrama describe las actividades según normas de redacción	S	S	S																								
	El diagrama aplica técnicas ortográficas para la redacción de las actividades	S	S	S																								
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S																								
	PERTINENTE	S	S	S																								
	VIGENTE	S	S	S																								
	AUTÉNTICA	S	S	S																								
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		**A**	**A**	**A**																								
Firma del Aprendiz:																												

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES
		ROBINSON RAMIREZ VARELA VICTOR ALFONSO YANES PINTO MARIA PAULA PEÑUELA TROCHEZ EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Ciudad y fecha: Cali, DICIEMBRE 2020		

Firma del/los Instructor/es:



Observaciones:
Fue imposible las firmas de los aprendices debido a que muchos desconocen como digitalizar una imagen o incluso no tienen computador.